



الموضوع : مشروع (أسر) تشغيل الأسر المنتجة للمقاصف المدرسية .

مدير مكتب التعليم / شمال ، غرب ، جنوب ، شرق ، وسط ، الروابي ، السعودي ، الدرعية ، الروضة ، قرطبة ،

العزيرية ، الرائد ، رماح ، ثادق

مديرة مكتب التعليم / شمال ، جنوب ، وسط ، غرب ، النهضة ، الروابي ، الشفا ، البديعة ، الحرس ، ضرماء ،

حفظها الله

المزاحمية ، الدرعية ، ثادق ، رماح ، حريملاء .

السادة / جمعية بنين الخيرية

السادة / الجمعية التعاونية لمنسوبي جامعة الملك سعود

السادة / مركز جنى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تجدون برفقه وثيقة مشروع (أسر) تشغيل الأسر المنتجة للمقاصف المدرسية يتضمن الهدف العام لعمل

الأسر المنتجة في مجال المقاصف المدرسية ، التعريف ، شروط اختيار الأسر المنتجة للعمل في المقاصف المدرسية

، نماذج التشغيل ، الشروط والضوابط ، إجراءات التعاقد ، الإشراف والمتابعة ، التقويم .

أمل الإطلاع وتعميمه على الأسر المنتجة المشغلة للمقاصف المدرسية للعمل بموجبه والمتابعة المستمرة.

ولكم تحياتي وتقديري

مدير عام التعليم بمنطقة الرياض

د. عبدالله بن محمد المانع
٦ - ١ - ٢٩

١٥

العجل ١١٥

وثيقة
مشروع (أسر)
تشغيل الأسر المنتجة للمقاصف المدرسية
المرحلة الثالثة من التجربة

وزارة التعليم
وكالة الوزارة للشؤون المدرسية
الإدارة العامة لخدمات الطلاب
ذو القعدة 1438هـ

أولاً: الهدف العام لعمل الأسر المنتجة في المقاصف المدرسية:

مساهمة وزارة التعليم في خلق فرص عمل للمواطنين بتمكينهم من الاستثمار في مجال المقاصف المدرسية من خلال تشغيلها أو تسويق منتجاتهم لتكون منافذ بيع دائمة بما لا يتعارض مع الجودة في تقديم خدمات التغذية المدرسية ويتفق مع الاشتراطات الصحية المعتمدة في المقاصف المدرسية. والمشاركة في تحويل مشاريع الأسر المنتجة من نواة لمشروع تجاري إلى مستوى المشاريع الناشئة ثم الصغيرة ثم المتوسطة لتنتقل إلى ميادين أرحب و فرص أوسع تسهم في تنمية المجتمع.

ثانياً: تعريف الأسرة المنتجة العاملة في المقاصف المدرسية:

أسرة سعودية مكونة من فرد (ذكر أو أنثى) أو عدة أفراد تعمل بشكل منظم في إنتاج وبيع الوجبات الغذائية الصحية في المدرسة ملتزمة بلائحة الاشتراطات الصحية المعتمدة في المقاصف المدرسية.

ثالثاً: نماذج عمل الأسر المنتجة في تشغيل المقاصف المدرسية:

يقتصر عمل الأسر المنتجة في المقاصف المدرسية (في المرحلة الحالية) على نماذج التشغيل التي تعتمد على إعداد الوجبات الصحية خارج المنزل (بحيث يمكن الإشراف على تحضير الأطعمة فيها) وهي كالتالي:
النموذج الأول : أسرة سعودية منتجة تقوم بالإنتاج (داخل المقصف) والتشغيل معاً وتعمل في مقصف مدرسة واحدة فقط.

النموذج الثاني : أسرة سعودية منتجة تقوم بالإنتاج (داخل المقصف) والتشغيل معاً وتعمل في مقصف مدرسة واحدة بالإضافة لتوزيع منتجاتها على المقاصف المدرسية الأخرى.
النموذج الثالث : تجهيز الجهات الراعية للأسر المنتجة مقصفاً مدرسياً أو مركزاً للإنتاج (خارج المنازل) تعمل فيه أكثر من أسرة ويسمح للجهات الرقابية بمتابعته) تتوفر فيه جميع متطلبات السلامة الغذائية، ويقوم المركز بعقد اتفاقات مع مدارس تشغل مقاصفها ذاتياً أو مع متعهدي المقاصف وذلك لتسويق منتجاتهم في المقاصف المدرسية بدعم من إدارات التعليم.

ملاحظة: لا يسمح للأسر المنتجة العاملة في المقاصف المدرسية بإعداد الأطعمة في المنازل وتسويقها في المقاصف، وعلى الأسر المنتجة تهيئة وتجهيز المقاصف على أساس أنه مكان للإنتاج والبيع.

رابعاً: نطاق عمل التجربة:

يتم تطبيق المرحلة الثالثة من التجربة في جميع إدارات التعليم بما لا يتجاوز نسبة (30%) من إجمالي عدد المقاصف المدرسية (وليس المدارس).

خامساً: شروط اختيار الأسر المنتجة للعمل في المقاصف المدرسية:

1. أن تكون الأسرة سعودية.
2. أن يتم ترشيحها من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية، أو المؤسسات والجمعيات واللجان النشطة في مجال الأسر المنتجة المعتمدة لدى وزارة العمل والتنمية الاجتماعية.
3. وجود شهادات صحية سارية المفعول من وزارة الشؤون البلدية والقروية تؤكد السلامة الصحية لأفراد الأسرة العاملين في المقاصف بناءً على كشفاً من أحد مستشفيات أو مراكز وزارة الصحة.
4. وجود شهادة حسن سيرة وسلوك من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية أو المؤسسات والجمعيات واللجان النشطة في هذا المجال المعتمدة لدى الوزارة.
5. أن يكون لديها خبرة في مجال العمل.
6. أن يكون لديها قدرة مادية لتجهيز المقصف المدرسي والاستمرار في التشغيل بضمان من الجهة المرشحة لها.

سادساً: الشروط والضوابط الفنية لتشغيل الأسر المنتجة المقاصف المدرسية:

1. أن يكون التشغيل وفق أحد نماذج التشغيل المذكورة في ثالثاً من هذه الوثيقة.
2. تقديم عينات لإدارة التعليم أو المدرسة للأصناف الغذائية التي سيتم بيعها في المقاصف المدرسية لإجازتها.
3. الالتزام ببيع الأصناف المسموح ببيعها فقط، مع ضرورة الامتناع عن بيع الأصناف غير المسموح ببيعها، الموضحة في لائحة الاشتراطات الصحية المعتمدة في تشغيل المقاصف المدرسية.
4. الالتزام في بيع الأصناف بالأسعار السائد البيع بها في المقاصف قبل تشغيل الأسر المنتجة للمقصف المدرسي.
5. تأمين الأصناف الغذائية المناسبة بحسب المرحلة الدراسية، مع الحرص على تقديم أكبر قدر ممكن من تنوع في الأصناف المسموح بها في لائحة الاشتراطات الصحية، مع إمكانية تقديمها في قوالب وأشكال مختلفة مثل الشطائر (السندويشات بخبز الصامولي و التوست و العربي،...) أو الفطائر (المعجنات والبيتزا والكيك،...).
6. الالتحاق بدورة تدريبية تأهيلية عن متطلبات العمل في المقاصف المدرسية والاشتراطات الصحية اللازمة لذلك، بالإضافة لدورات في إدارة المقاصف، وإعداد الأطعمة المناسبة للطلاب،

- وطرق التخفيف، والمخاطر الصحية في إعداد الأطعمة، والعلاقات (التعامل مع إدارة المدرسة والطلاب) والمقدمة من إدارة التعليم أو المؤسسات والجمعيات التي تتبعها الأسر المنتجة.
7. أن تلتزم الأسرة المنتجة بأوقات العمل طوال أيام العام الدراسي مع تقديم المؤسسات والجمعيات الحاضنة لأعمال الأسر المنتجة الضمانات اللازمة لذلك، وكذلك توفير بديل في حال الانقطاع أو التعثر.
8. تعهد الأسر المنتجة بالنظافة الشخصية والنظافة في إعداد الأطعمة والنظافة في كامل بيئة المقصف المدرسي، ويجب أن تكون النظافة شعار وأساس في التشغيل ولا يسمح بتأثراً بالتساهل فيه.
9. دفع إيجار مناسب للمدرسة مقابل استثمار مقصفها بناءً على قرار مجلس الوزراء باستفادة المدارس من موارد مقاصفها المدرسية.

سابعاً: الاشتراطات الصحية:

يتم عمل الأسر المنتجة في المقاصف المدرسية وفق لائحة الاشتراطات الصحية المعتمدة في وزارة التعليم بما في ذلك لائحة الجزاءات .

ثامناً: العقود:

1. تقوم خدمات الطلاب بإدارة التعليم بإعداد عقد موحد للأسر المنتجة مسترشدة بالعقد الموحد الفردي المعتمد في الوزارة لتشغيل المقاصف المدرسية من قبل المتعهدين.
2. يرفق بالعقد الملاحق التالية؛ وثيقة مشروع (أسر)، لائحة الاشتراطات الصحية المعتمدة من وزارة التعليم والشروط الجزائية، وعلى الأسر المنتجة الالتزام بما ورد في العقد وملاحقه.
3. تعاقد إدارة التعليم أو المدارس مع الأسر المنتجة بشكل مباشر ولا يسمح للأسر بالتعاقد بالباطن.

تاسعاً: إجراءات التعاقد مع الأسر المنتجة:

1. التواصل مع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية أو أحد فروعها لتزويدها بالمؤسسات والجمعيات واللجان النشطة في مجال الأسر المنتجة المعتمدة لديها والعاملة في نطاق إدارة التعليم.
2. التواصل مع المؤسسات والجمعيات واللجان المعتمدة لدى وزارة العمل والتنمية الاجتماعية لترشيح الأسر المنتجة الجادة والمناسبة للعمل في المقاصف المدرسية على أن تكون هذه المؤسسات والجمعيات واللجان حاضنة أعمال للأسر المنتجة المرشحة وتتشارك في المسؤولية.
3. التنسيق مع الأسر المنتجة المرشحة.
4. توفير الأسرة المنتجة لجميع الوثائق الواردة في شروط اختيار الأسر المنتجة. والتأكد من انطباقها.
5. تعبئة استمارة بكامل المعلومات الثبوتية والتعريفية اللازمة عن الأسر المنتجة.
6. توقيع العقود مع إدارة التعليم أو المدارس وفق ما هو وارد في (ثامناً) من هذه الوثيقة.

عاشراً: الإشراف والمتابعة:

1. مدير/ة المدرسة هو المسؤول الأول عن متابعة عمل الأسرة المنتجة بشكل يومي ومدى التزامها بالاشتراطات الصحية إضافة لكامل بنود العقد، وعليه التواصل مع خدمات الطلاب في إدارة التعليم في الملاحظات المهمة التي تستدعي ذلك.
2. قيام مشرفي خدمات الطلاب بإدارة التعليم بعمل زيارة ميدانية منتظمة لمتابعة عمل الأسر المنتجة مع إمكانية مشاركة المؤسسات والجمعيات واللجان الحاضنة للأعمال في ذلك.
3. متابعة وإشراف المؤسسات والجمعيات الخيرية والتنموية والاجتماعية المانحة والحاضنة للأسر المنتجة التي تتبعها.
4. مشاركة الجهات المعنية في وزارة الصحة في الإشراف على عمل الأسر المنتجة.

الحادي عشر: دعم الأسر المنتجة في تشغيلها للمقاصف المدرسية:

1. عقد دورات تدريبية للأسر المنتجة بالشراكة مع المؤسسات والجمعيات واللجان النشطة في مجال الأسر المنتجة لتأهيلها للعمل في المقاصف المدرسية ومعرفة متطلبات العمل الرئيسية والاشتراطات الصحية المعتمدة في المقاصف المدرسية، بالإضافة لدورات في إدارة المقاصف، وإعداد الأطعمة المناسبة للطلاب، وطرق التغليف، والسلامة الغذائية والمخاطر الصحية في إعداد الأطعمة، والعلاقات (التعامل مع إدارة المدرسة والطلاب).
2. تنظيم إدارة التعليم أو المؤسسات والجمعيات برنامج لزيارة بعض الأسر للأسر المتميزة للاستفادة من جوانب تميزها.
3. قيام خدمات الطلاب في إدارات التعليم بتوعية مديري المدارس والمعلمين و الطلاب بأهمية دعم عمل الأسر المنتجة في المقاصف المدرسية، والتوضيح لمديري المدارس بأن عمل الأسرة المنتجة في المقاصف المدرسية يعتبر مشروع خاص بالمدرسة ولإنجاحه على مدير/ة المدرسة تقديم كافة أوجه الدعم للأسرة المنتجة بتحفيظها وتذليل صعوباتها ومعالجة مشكلاتها.
4. أن يكون البيع في المدرسة حصرياً للأسرة المنتجة (عدم وجود بيع جانبي من إدارة المدرسة أو أحد منسوبيها).
5. تمكين الأسر المنتجة من استخدام جميع الأدوات والأثاث والتجهيزات المتوفرة في المقصف (مثل: الأرفف، الطاولات، الثلاجات، الميكرويف، الغلايات، ...) بعد جردها وتسليمها لهم، على أن يتم تسليمها للمدرسة مع نهاية عقودهم وفق الحالة التي تم استلامها بها أو قريبة منها.
6. يفضل أن يكون إيجار المقصف المدفوع من الأسر المنتجة للمدرسة أقل من الإيجار المعتاد دفعه قبل تشغيل الأسر المنتجة.
7. أن تتولى الأسر المنتجة تجهيز الجانب الغذائي في جميع مناسبات المدرسة بمقابل مادي مناسب.
8. أن لا يقل وقت الفسحة عن (30) دقيقة مجتمعة أو منفردة (فسحتين).
9. إمكانية البيع إلى نهاية اليوم الدراسي.

10. عند تحديد المدرسة للإيجار المناسب يجب أن يؤخذ في عين الاعتبار فترة الإجازات والاختبارات.
11. إعداد الأسرة المنتجة أطعمة خاصة للهيئة الإدارية في المدرسة.
12. توجيه عمل الأسر المنتجة للمدارس المجدية والمهينة مقاصفها قدر الإمكان.
13. إمكانية الاستعانة بالطلبة في البيع بمقابل مادي مناسب.
14. في نماذج التشغيل الثاني والثالث يتحمل المتعهد سلامة الغذاء المؤمن من الأسر المنتجة مع دعم المدارس منح الأسر المقابل المادي المناسب دون استغلال من بعض المتعهدين.

الثاني عشر: تفعيل دور الشركاء في المشروع:

1. التأكيد على أهمية إشراك جميع الجهات ذات العلاقة في تنفيذ المشروع، لأن من خلال تقييم مشروع (أسر) في مرحلته الثانية لوحظ أن (50%) من إدارات التعليم لم تتواصل مع فروع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية ووزارة الشؤون البلدية والقروية ولم تستفد من الخدمات التي يمكن أن تقدمها في دعم المشروع.
2. أهمية تواصل إدارات التعليم مع فروع بنك التنمية الاجتماعية (البنك السعودي للتسليف والادخار سابقاً)، والتعاون معه بشكل كامل في كل متطلبات الدعم المالي للأسر المنتجة وتأهيلها بالدورات التدريبية المناسبة، والتنسيق معه لوضع آلية للعمل مشتركة تمكن الأسر المنتجة من الاستفادة من خدماته.
3. تفعيل دور المؤسسات والجمعيات الخيرية والتنمية الاجتماعية المانحة والحاضنة للاستفادة من إمكاناتها ومواردها في ؛ توفير الدعم المالي، تأمين التجهيزات، التدريب والتأهيل، حضنة الأعمال، المتابعة والإشراف، تقديم الضمانات اللازمة لتشغيل الأسر المنتجة للمقاصف المدرسية. إضافة للاستفادة من خبراتها وتجاربها في تنظيم وإدارة عمل الأسر المنتجة.

الثالث عشر: تقييم المرحلة الثالثة من المشروع:

- تقوم إدارات المدارس والأسر المنتجة وخدمات الطلاب بإدارة التعليم بتقييم المشروع وقياس رضى المستفيدين، وفق نماذج التقييم المعتمدة والتي تستهدف قياس التالي :
1. الجانب الصحي؛ حصول أفراد الأسرة المنتجة على الشهادات الصحية، بيع الأصناف الجيدة والمسموح بها فقط في لائحة الاشتراطات الصحية، سلامة طريقة إعداد الوجبات وحفظها وتقديمها، النظافة الشخصية وبيئة المقصف، وعي الأسر المنتجة بالمتطلبات الصحية للعمل في المقاصف المدرسية.
 2. المهارة في إدارة المقصف.
 3. القدرة على الوفاء بجميع احتياجات الطلاب.
 4. الالتزام والانضباط بعد التأخر أو الغياب.
 5. تعاون إدارة المدرسة مع الأسر المنتجة في دعم مشروعها.
 6. مناسبة الأرباح المتحققة للأسر المنتجة والإيرادات المتحققة للمدارس من الأسر المنتجة.

7. كفاية التأهيل والتدريب للأسر المنتجة.
 8. مدى تعاون الشركاء في المشروع من القطاعين العام والخاص والاستفادة من إمكاناتهم في الإشراف والتأهيل والتدريب والدعم المادي والمعنوي للأسر المنتجة.
 9. رأي مديري المدارس في تشغيل الأسر المنتجة مقارنة بالتشغيل السابقة من كافة الجوانب لإيضاح الفارق إيجاباً أو سلباً.
 10. استطلاع للرأي في مدى تأييد الاستمرار في المشروع والتوسع فيه من مديري المدارس والأسر المنتجة وإدارة التعليم والمجتمع المحلي.
- وقد حققت معظم نتائج قياس العناصر السابقة في المرحلة الثانية من المشروع نسباً إيجابية عالية.

الرابع عشر: تكريم المشاركين في تنفيذ التجربة:

في نهاية العام الدراسي تقوم خدمات الطلاب في إدارات التعليم بتكريم إدارات المدارس الداعمة والمتفاعلة مع تنفيذ التجربة، والأسر المنتجة المتميزة في إدارتها لمشاريعها، والجمعيات والمؤسسات الحاضنة للأعمال والشريكة في المشروع. ورفع تقرير متكامل عن المشروع لوكيل الوزارة للشؤون المدرسية.

والله الموفق،،،